

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **RÚBRICA PARA EVALUAR TEXTO ARGUMENTATIVO** | | |
| Programa de Estudios/Programa | | Formación Humanística | Sesión N° 01 |
| Experiencia Curricular: | | Filosofía y Ética | Semestre 2024- 1 |
| Contenido temático: | | LA FILOSOFÍA: DEFINICIÓN Y ORIGEN | |
| Docente: | | Manuela Carmen Villafuerte Reyes | |
| Tipo de Material Informativo | | Rúbrica | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escuela**  **profesional** | Ingenieria de Sistemas | | **Experiencia curricular** | SUBE |
| **Tema** | La importancia de la filosofia en su carrera profesional - Ingenieria de Sistemas | | **Ciclo/sección** |  |
| **Docente** | Manuela Carmen Villafuerte Reyes | | **Fecha** | 17/05/2024 |
| **Grupo No**  **9**  **Integrantes** | 1.Agapito De la cruz Carlos | 4. | | |
| 2. | 5. | | |
|  | 3. | 6. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Siempre**  **(4)** | **Casi siempre**  **(3)** | **A veces**  **(2)** | **Nunca**  **(1)** | **Puntaje** |
| **EXPRESAN**  **SU**  **POSTURA** | Se refleja su postura en los puntos principales del tema y fundamenta de manera convincente. | Se refleja su postura en los puntos principales del tema y fundamenta de manera poco convincente. | Se refleja su postura en los puntos principales del tema, pero sin fundamento. | Se refleja su postura sólo en algunos puntos del tema. |  |
| **COHERENCIA**  **Y**  **CLARIDAD** | Las ideas planteadas son claras y tienen coherencia con el contenido desarrollado. | Las ideas planteadas son claras y tienen cierta coherencia con el contenido desarrollado. | Las ideas planteadas no son claras y tienen cierta coherencia con el contenido desarrollado. | Las ideas planteadas son claras y tienen cierta coherencia con el contenido desarrollado. |  |
| **COMPRENSIÓN DEL**  **TEMA** | Denota comprensión de los fundamentos, corrientes y postulados filosóficos referidos al tema de trabajo. | Denota cierta comprensión de los fundamentos, corrientes y postulados filosóficos referidos al tema de trabajo. | Denota cierta comprensión de algunos fundamentos, corrientes y postulados filosóficos referidos al tema de trabajo. | Denota limitaciones en la comprensión de los fundamentos, corrientes y postulados filosóficos referidos al tema de trabajo. |  |
| **ESTRUCTURA DEL ARGUMENTO** | El texto refleja adecuadamente los aspectos básicos de la argumentación y considerando su respectiva secuencia. | El texto refleja de manera poco adecuada los aspectos básicos de la argumentación y considerando su respectiva secuencia | El texto refleja de manera poco adecuada los aspectos básicos de la argumentación sin considerar su respectiva secuencia | El texto no refleja adecuadamente los aspectos básicos de la argumentación y no considera su respectiva secuencia. |  |
| **ACTITUD CRÍTICA** | Defiende de manera crítica la importancia de la filosofía en su carrera profesional | Defiende con cierta criticidad la importancia de la filosofía en su carrera profesional | Defiende con cierta criticidad algunos aspectos de la importancia de la filosofía en su carrera profesional | Defiende sin criticidad en base a los aspectos más simples de la importancia de la filosofía en su carrera profesional |  |
| **TOTAL** |  | | | | |

**La Importancia de la Filosofía en la Carrera de Ingeniería de Sistemas**

**Introducción**

En un mundo cada vez más dominado por la tecnología, la Ingeniería de Sistemas se ha convertido en una de las disciplinas más influyentes y cruciales para el desarrollo de infraestructuras digitales. Sin embargo, esta carrera no solo requiere conocimientos técnicos avanzados, sino también una comprensión profunda de los contextos éticos, críticos y filosóficos que rodean la tecnología.

La filosofía, a menudo considerada una disciplina abstracta y teórica, tiene una importancia fundamental en la formación integral de los ingenieros de sistemas, proporcionando herramientas críticas para enfrentar los desafíos morales y sociales de su profesión. En este texto, se argumentará que la filosofía es indispensable en la carrera de Ingeniería de Sistemas, ya que fomenta una actitud crítica, ética y creativa esencial para la práctica profesional.



**Ética en la Ingeniería de Sistemas**

Uno de los aspectos más significativos de la filosofía en la ingeniería de sistemas es su contribución a la ética profesional. Los ingenieros de sistemas enfrentan regularmente dilemas éticos relacionados con la privacidad, la seguridad de la información y la inteligencia artificial. La filosofía ética proporciona un marco para evaluar las consecuencias de las decisiones técnicas. Por ejemplo, la ética deontológica, que enfatiza el deber y las normas, puede guiar a los ingenieros en la adherencia a principios éticos sólidos, asegurando que sus acciones no perjudiquen a los usuarios.

Del mismo modo, la ética utilitarista insta a considerar las consecuencias de las decisiones, promoviendo el bienestar general. Así, la filosofía ayuda a los ingenieros a navegar en terrenos morales complejos, garantizando que sus innovaciones tecnológicas sean beneficiosas para la sociedad.

Por ejemplo, la ética deontológica, que enfatiza el deber y las normas, puede guiar a los ingenieros en la adherencia a principios éticos sólidos, asegurando que sus acciones no perjudiquen a los usuarios. Del mismo modo, la ética utilitarista insta a considerar las consecuencias de las decisiones, promoviendo el bienestar general. Así, la filosofía ayuda a los ingenieros a navegar en terrenos morales complejos, garantizando que sus innovaciones tecnológicas sean beneficiosas para la sociedad.



**Pensamiento Crítico y Toma de Decisiones**

El pensamiento crítico es otra área en la que la filosofía es invaluable para los ingenieros de sistemas. En un campo donde la precisión y la eficiencia son cruciales, la capacidad de cuestionar, analizar y evaluar diferentes enfoques y soluciones es esencial. La filosofía de Karl Popper y su concepto de falsacionismo, por ejemplo, enseña a los ingenieros a adoptar una actitud crítica hacia sus propias hipótesis y diseños, promoviendo una cultura de mejora continua y rigurosidad intelectual.

Al cultivar habilidades de pensamiento crítico, la filosofía no solo mejora la calidad de las soluciones técnicas, sino que también prepara a los ingenieros para enfrentar y resolver problemas de manera más innovadora y efectiva.

Un caso notable es el uso de algoritmos de predicción de reincidencia en el sistema judicial estadounidense, que resultaron ser sesgados contra minorías. La filosofía de Karl Popper y su concepto de falsacionismo, por ejemplo, enseña a los ingenieros a adoptar una actitud crítica hacia sus propias hipótesis y diseños, promoviendo una cultura de mejora continua y rigurosidad intelectual.

Al cultivar habilidades de pensamiento crítico, la filosofía no solo mejora la calidad de las soluciones técnicas, sino que también prepara a los ingenieros para enfrentar y resolver problemas de manera más innovadora y efectiva.



**Creatividad e Innovación**

La creatividad es una competencia crucial en la Ingeniería de Sistemas, y la filosofía juega un papel fundamental en su desarrollo. Al explorar preguntas profundas sobre la naturaleza del conocimiento, la realidad y la existencia, la filosofía estimula el pensamiento lateral y la capacidad de ver más allá de las soluciones convencionales.

Este enfoque creativo es vital para la innovación, especialmente en un campo tan dinámico y en constante evolución como la tecnología. Los ingenieros que son capaces de integrar perspectivas filosóficas en su trabajo pueden desarrollar soluciones más originales y disruptivas, contribuyendo de manera significativa al avance tecnológico.

Un ejemplo de la importancia de la creatividad filosófica en la ingeniería de sistemas es el desarrollo de la World Wide Web por Tim Berners-Lee. Su visión fue impulsada no solo por consideraciones técnicas, sino también por una filosofía de acceso libre y equitativo a la información. Los ingenieros que son capaces de integrar perspectivas filosóficas en su trabajo pueden desarrollar soluciones más originales y disruptivas, contribuyendo de manera significativa al avance tecnológico.



**Contrargumentos y Refutación**

Algunos podrían argumentar que la filosofía es demasiado abstracta y teórica para tener una aplicación práctica en la Ingeniería de Sistemas. Sin embargo, esta visión subestima el impacto tangible de la filosofía en la toma de decisiones y en la práctica profesional. La filosofía no solo proporciona una base ética sólida, sino que también mejora la capacidad de análisis y creatividad, competencias esenciales para cualquier ingeniero de sistemas. Además, los dilemas éticos y los desafíos críticos que los ingenieros enfrentan a diario requieren una reflexión profunda y bien fundamentada que solo la filosofía puede proporcionar.



**Conclusión**

En conclusión, la filosofía es una componente indispensable en la carrera de Ingeniería de Sistemas. Su integración no solo forma profesionales técnicamente competentes, sino también críticos, éticos y creativos. La ética filosófica guía a los ingenieros en la toma de decisiones responsables; el pensamiento crítico mejora la calidad y eficiencia de sus soluciones; y la creatividad filosófica fomenta la innovación. Por tanto, la filosofía no es un complemento opcional, sino una parte esencial de la formación integral de los ingenieros de sistemas, preparándolos para enfrentar los complejos desafíos del siglo XXI de manera ética y efectiva.



**Bibliografía o Referencias**

1. García, E. (2009). Ética para ingenieros: una introducción crítica. Madrid: Editorial Tecnos.
2. Cortina, A. (1994). Ética aplicada y democracia radical. Madrid: Editorial Tecnos.
3. Popper, K. (1994). La lógica de la investigación científica. Barcelona: Paidós.
4. Mill, J. S. (2000). El utilitarismo. Madrid: Alianza Editorial.
5. Kant, I. (2002). Fundamentación de la metafísica de las costumbres. Madrid: Espasa Calpe.